

国家开放大学部处函件

实验函〔2024〕58号

关于国家开放大学实验学院 2024 年秋季学期 全网办学项目教学工作安排的通知

各教研室、魏公村学习中心、相关业务科室：

为推进和保障国家开放大学实验学院（以下简称“国开实验学院”）全网办学项目教学工作的组织实施，提升教学质量，现将 2024 年秋季学期教学工作的相关事宜通知如下：

一、教师配置与职责

国开实验学院全网办学项目开设专业及课程均须配备专业责任教师和课程责任教师。2024 年秋季起，全网办学项目开设各专业需加强课程责任教师配置，教学检查将检查课程责任教师配置情况。课程辅导教师严格按照《国家开放大学实验学院辅导教师管理办法》（实验函〔2021〕66号）要求，原则上每门课程按照 $\leq 100:1$ 的生师比聘任。各教研室在课程辅导教师聘任过程中要对照任职资格、能力要求、选聘范围、聘任程序等，坚持新聘教师试讲原则、杜绝选聘不符合条件教师。选聘过程中，要结合 2024 年春季学期听评课数据、调停课情况、行为数据等，优先选聘表现优秀的教师，坚决杜绝聘用存在问题的教师。各教研室要逐步建立师资库，实现一课多师、择优录取，专业责任教师负

责确定所聘教师是否符合聘任条件及职称级别，协助确认教师工作量及酬金。

专业责任教师、课程责任教师和辅导教师工作职责如下：

专业责任教师工作职责：制定专业实施性培养方案；学院开设选修课的建设工作；总部统设必修课网上资源的补充、完善及维护；组织专业和课程教研活动；辅导教师的培训工作；聘任、联系、监督和管理所负责专业、课程辅导教师的日常教学辅导工作；根据国开实验学院规划，组织网络教学团队建设工作；审核所聘课程责任教师是否符合聘任条件及职称级别，协助确认教师工作量及酬金。

课程责任教师工作职责：补充网络课程资源；组建和管理网络课程教学团队，开展教研活动；开展考前辅导；开展学生学情调研、监控课程辅导教师课程教学质量，参与网络课程教学检查、督导与评价。外聘专业责任教师、课程责任教师岗位职责与任职条件参照《国家开放大学实验学院专职教师岗位职责(试行)》(国开校实验〔2017〕16号)。

课程辅导教师工作职责：实时教学活动(课程教学计划、课程辅导、学习指导、作业讲评、在线实时辅导及答疑)；非实时教学辅导(在线辅导答疑、补充学习资源、指导协作学习、评阅学生作业)。具体参照《国家开放大学实验学院外聘教师管理办法(试行)》(国开办〔2021〕6号)第十二条规定执行。

二、直播课教学

根据《关于印发<国家开放大学实验学院全网办学项目直播课程运行规范(试行)>的通知》(实验函〔2023〕45号)，2024

年秋季学期全网办学项目所有开设课程结合课程性质、难易程度、学生需求和考试及格率等情况安排直播课课次，2 学分课程不少于 4 次，3 学分课程不少于 6 次，4 学分及以上课程不少于 8 次。

辅导教师须严格按照《国家开放大学实验学院全网办学项目直播课程运行规范（试行）》落实直播课教学过程，根据直播课课表按时组织教学活动，坚决杜绝迟到早退、教学活动进行时从事其他活动、遗忘教学活动等教学事故的发生。

直播课课表一经发布原则上不得调课、停课和更换主讲教师。如特殊原因需修改直播课上课时间，须至少提前 5 天线上提出调课申请（附佐证材料），并得到主管教研室、分管院长批准。当学期单门课程累计调课不得超过 2 次，直播当天不可以调课。

三、教学工作安排

为更好落实教学过程，根据课程辅导教师工作职责，课程辅导教师受聘期间每学期须按照“教学准备阶段、期初教学阶段、期中教学阶段、期末教学阶段”完成以下工作：

（一）教学准备阶段

1.熟悉平台功能。提前了解并熟悉全网办学平台的功能，熟练掌握平台操作技能，能有效开展网上教学活动。

2.查阅课程资源。全网办学平台课程教学目标和教学要求、教学资源类型、课程教学方法、理论与实践教学内容教学主要内容，了解相关教学文件的规定和要求等。依据平台资源设计教学活动，编写课程教学计划。

3.发布开课通知。在平台上通知提醒各学生开课时间，例如：公告提醒。

4.参加教师培训。辅导教师应按要求参加国开实验学院组织的教师培训。其中，岗前培训为学期初组织，内容一般包括课程思政、工作规范教学平台操作方法、教师经验交流等。

（二）期初教学阶段

1.组织破冰活动。课程辅导教师在平台讨论区进行破冰之旅，发布主题帖，指导学生学习：学习目标及考核要求，课程的重难点内容，课程资源（材料），课程学习的基本流程，需要完成哪些学习任务（活动），如何完成作业和测试，如何进行讨论，如何完成线下和实践任务等。

2.组建学习小组。根据组班实际情况，选定课代表、组建学习小组，指导制定协作学习计划、内容等，定期召集课代表和小组长了解学生的学习情况、解决协作中的困难与问题。

3.提交课程教学设计方案。开课第一周内提交课程教学设计方案（模板见附件1）至《全网办学辅导教师入门指南》模块五提交区。计划内容应结合课程内容，面向学生提供自学指导及直播课计划学时。课程教学设计方案一经发布原则上不得修改。

（三）期中教学阶段

1.学习指导。在线上讨论区进行教学辅导，告知学生每个单元（模块）的学习流程；讲解每个单元重难点知识；指导学生有效学习课程视频资源和文本材料；实践指导等。实时教学活动课件（PPT等）应在上课前在学习平台公布，以便学生课后上网浏览及自主学习。

2.直播课教学。辅导教师须按国开实验学院直播规范开展直播教学，课前认真备课（须有PPT课件），进行技术测试、提前进入直播教室等待。课中认真授课，保证授课时长，注重与学生互动，授课内容勿与课程已有视频资源重复，一般围绕课程导学、重难点、作业讲评、期末复习等方面进行。课后，做好授课记录、课程小结。

3.组织讨论。课程辅导教师在课程论坛中组织、引导学生参与主题讨论，及时回复（48小时内）、归纳、总结和发布讨论的结果，并给予学生及时表扬。每月组织1次有实质意义的主题讨论。

4.督学促学。通过课程论坛或微信群等方式进行督学促学；督促学生学习，及时掌握学生学习动态；督促完成作业，提醒学生提交作业的截止时间，经常上线查看学生作业完成情况，帮助学生解决作业中遇到的困难。公布形成性考核（完成作业）的情况、解答课程学习中的共性问题等。辅导教师课程班级与班主任行政班级建立联系，加入班级群。

5.批改作业。在学习平台上及时批改学生作业，并给出恰当的评语和成绩，在学生提交作业后的一周内完成评阅（思政课等特殊课程除外）。

（四）期末教学阶段

1.期末考前辅导。汇总分析课程考核重难点，帮助学生有针对性的开展考前复习。期末复习指导的内容应至少包括三部分：复习方法的指导；试卷结构，对试卷的题型、分值进行简单描述，考试指导中试卷结构描述必须与试卷、模拟试题的结构保持一

致；突出基础内容和重点内容。课程辅导教师要重点关注提升学生及格率，及时跟进“国家开放大学学习网”课程端发布的总部统设课程期末考试复习资料、课程主持教师发布的考前辅导直播课，结合课程已开设的直播课情况，通过提供考试复习资料、模拟练习试题等方式利用最后一节直播课做好考前辅导；针对受众面大、考试难度大，特别是及格率低于 50% 的课程要单独组织课程考前辅导，具体课程名单另行通知。

2.提交课程总结。对本学期课程教学进行总结和反思，包括班级学情、学员学情以及课程学情。总结所授课程的教学目标达成情况、教学安排是否合理，教学实施情况和教学效果等。授课结束两周内撰写本学期课程总结（模板见附件 2）并提交至《全网办学辅导教师入门指南》模块五提交区。

四、网上学习规定

为更好督促学生落实学习过程，学生每学期须按照“学习准备阶段、期初学习阶段、期中学习阶段、期末学习阶段”进一步细化学生学习行为。

（一）学习准备阶段

1.熟悉平台功能。登录学生学习空间，提前熟悉全网办学平台的功能，保障课程学习的有效开展。

2.查阅课程资源。了解课程学习目标和任务，充分利用各种学习资源进行自主学习。

3.确认开课通知。及时登录平台查阅课程开课通知，提前掌握开课时间。

（二）期初学习阶段

1.参加破冰活动。积极参加课程讨论区的破冰之旅活动，针对课程学习目标及考核要求，课程的重难点内容，课程资源（材料），课程学习的基本流程，需要完成哪些学习任务（活动），如何完成作业和测试等，发贴数量不得低于1篇。

2.参加学习小组活动。根据教师要求和安排，学生积极加入学习小组，与小组成员联系、讨论和开展活动。

（三）期中学习阶段

1.视频直播课。学生应积极观看视频直播课和回访视频，与教师交流，至少参与50%的实时直播课活动。

2.在线自主学习。学生应进入网络课程，观看课程视频和文本等教学内容，进行自主学习。学生完成课程各个页面的学习，保证按时完成课程学习进度。

3.参与讨论。学生结合教师每月的主题讨论，积极发帖与教师交流课程内容和学习问题，每门课程发贴数量不得少于2篇。

4.形考作业。学生按照课程学习进度要求积极完成相应章节的形考作业，观看教师在直播课的作业讲评，杜绝期末突击集中完成作业。主观题类形考作业，提交次数不得超过3次。

（四）期末复习阶段

1.考前辅导。根据教学安排，参加每门课程的考前视频直播辅导课程，了解复习方法、试卷结构和重点内容等。

2.复习课程内容。学生通过网络课程、课本等，复习课程各章节内容。

3.形考作业。学生须及时完成课程形考作业，本学期将选取部分专业开展“先学后考”试点，未完成形考作业的学生将不能参加期末终结性考试（具体试点专业和相关安排另行通知）。

五、教学行为督导

2024年秋季学期，每门课程每位辅导教师学期总在线行为天数应不少于30天，总在线行为次数应不低于2000次；每门课程每位学生学期总在线行为天数应不少于30天，总在线行为次数应不低于2000次。

教师行为数据为教学平台课程页面内教学行为记录，直播课教学数据不计算在内。本学期将继续定期统计分析和公布各教研室的网上教学相关数据，课程结束后针对行为数据不达标的辅导教师，各教研室要逐一进行反馈，督促课程督导教师做好网上教学工作。

六、综合实践教学

2024年秋季学期，国开实验学院专业责任教师根据国开总部各专业实践教学大纲及有关文件制定各专业课程实践及综合实践教学实施细则，落实师资、场所和其他保障条件，确保课程实践及综合实践教学、指导、答辩等工作有序进行。

教学管理中心严格按照《国家开放大学实验学院实践教学环节管理规范》（国开校实验〔2018〕54号）文件要求，结合各专业综合实践环节教学实施细则，制定适合当地实际的实践环节教学管理制度、各专业实践环节教学实施办法及教学计划。各教研室要落实师资、场所和其他保障条件，设置必要的实践教学基地，充分利用信息化手段完善实践教学，引入或开发虚拟实验/

实训系统，对校内外指导教师进行实践教学培训工作，落实实践环节教学工作，提高各专业实践环节的教学质量。同时，严格做好论文指导教师聘任管理及培训、学生培训、论文答辩、审核、材料上报及存档等相关工作。

综合实践环节指导教学过程，即毕业论文（设计、作业）撰写和社会实践完成过程中，须按阶段登录全网综合实践环节平台，分别提交本科毕业论文（设计、作业）开题报告、初稿、修改稿及答辩前定稿，社会实践报告及社会实践证明等。综合实践环节指导教学、答辩工作需于 2025 年 1 月 25 日前完成，后续成绩汇总、验收材料寄送至教学管理中心存档。

七、其他要求

1. 本学期“国开全网学习”APP 上线，请全体辅导教师、班主任、学生通过 APP 进行教学和交流互动。系统支持接收系统推送关键节点的通知提醒、支持自动根据教学班创建群聊，可添加好友方式进行交流互动，可单独私聊和有审核创建分组群聊实现师生交互、生生交互、师师交互；支持存储文本、文件、图片、视频等聊天记录，可按关键字、日期等方式搜索与下载。

2. 学院涉及教改项目课程的教学安排及课程要求另行发文。

3. 本学期学院开始将重点关注课程教学效果，请辅导教师、实践环节指导教师探索有效措施提升学生学习成绩，学生考试及格率、论文通过率将作为优秀教师评选的一项指标。

八、联系方式

教学管理中心联系人：徐悦、袁文武

联系电话：010-58840286、010-58840287

电子邮箱: xyxyjxzx@ouchn.edu.cn

附件: 1.课程教学设计方案模板

2.课程教学总结模板

国家开放大学实验学院

2024年9月18日



附件 1

XX 年春/秋季 XX 专业《XX》课程教学设计方案

XXX (教师姓名)

一、课程性质与任务

二、课程教学目标

(一般在教学平台的教学文件中)

三、学习者分析

(进行学习分析,掌握所教授学生的基本情况,有针对性地开展教学)

四、课程教学内容及具体教学目标

序号	章节名称	主要知识点	教学目标(含课程思政教学目标)

五、课程思政设计

(一)课程思政教学目标

(二)课程思政总体设计

(三)各部分教学内容课程思政设计

序号	章节名称	知识点内容	课程思政设计

六、课程教学计划

(一)直播课教学计划

序号	直播课主题	主要教学内容	教学活动/互动设计	计划时间

(二)非实时答疑、辅导计划

七、考核说明及期末复习指导计划

(明确所辅导课程的考核要求:形成性考核评阅任务、期末考核方式等;对学生提醒和要求;对考前复习指导进行设计)

辅导教师在学期初进行课程教学设计,课程教学设计方案命名为《X 年春/秋季 XX 专业 XX 课程教学设计方案—姓名》,在教学平台《全网办学辅导教师入门指南》课程中提交。

附件 2

XX 年春/秋季 XX 专业《XX》课程教学总结

XXX (教师姓名)

一、教学目标达成情况

二、学习者学习情况分析

三、课程思政工作情况

(一) 课程思政目标达成情况

(二) 课程思政落实情况

(三) 课程思政教学设计案例

专业		课程	
知识单元			
单元教学目标			
单元主要教学内容			
学情分析			
单元课程思政元素			
单元课程思政教学实施			
单元课程思政教学反思			

(四) 参与课程思政相关讲座、培训、研讨的过程性材料 (参会截图等)

(五) 课程思政工作亮点与反思

四、实时教学辅导活动开展情况

五、非实时教学辅导活动开展情况

(一) 答疑情况 (包括教学平台论坛答疑等)

(二) 学习资源补充情况

(三) 复习及考试情况分析

辅导教师学期末根据当学期的教学情况做总结, 课程教学总结命名为《X 年春/秋季 XX 专业 XX 课程教学总结—姓名》, 在教学平台《全网办学辅导教师入门指南》课程中提交。