

· 马克思主义理论研究和建设工程重点教材 ·

毛泽东思想和中国特色社会主义 社会主义理论体系概论

(2023年版)

本书编写组

高等教育出版社

· 马克思主义理论研究和建设工程重点教材 ·

毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论

(2023年版)

本书编写组

高等教育出版社·北京

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论：
2023年版 / 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系
概论(2023年版)》编写组编. -- 8版. -- 北京：高等
教育出版社，2023.2

ISBN 978-7-04-059903-9

I. ①毛… II. ①毛… III. ①毛泽东思想-高等学校
-教材②中国特色社会主义理论体系-高等学校-教材
IV. ①A84 ②D610

中国国家版本馆CIP数据核字(2023)第012585号

Maozedongsixiang he Zhongguoteseshehuizhuyililuntixi Gallun

策划编辑	高英 代红凯 张红	出版发行	高等教育出版社
责任编辑	高英 代红凯 张红	社址	北京市西城区德外大街4号
封面设计	王凌波 杨立新	邮政编码	100120
版式设计	王凌波 张楠	购书热线	010-58581118
责任绘图	贺雅馨	咨询电话	400-810-0598
责任校对	张薇	网址	http://www.hep.edu.cn
责任印制	刘思涵	网上订购	http://www.hep.com.cn
			http://www.hepmall.com
			http://www.hepmall.com
		印刷	唐山市润丰印务有限公司
		开本	787mm×960mm 1/16
		印张	17.5
		字数	240千字
		版次	2008年9月第1版 2023年2月第8版
		印次	2023年2月第1次印刷
		定价	25.00元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题，
请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究
物料号 59903-00

· 马克思主义理论研究和建设工程重点教材 ·

马克思主义理论研究和建设工程咨询委员会委员、审议专家

(以姓氏笔画为序)

王伟光	王晓晖	王梦奎	王维澄	王嘉毅
韦建桦	尹汉宁	左中一	龙新民	宁吉喆
邢贲思	曲青山	曲爱国	刘永治	刘国光
江流	江金权	汝信	孙英	孙谦
孙业礼	苏星	李伟	李捷	李书磊
李君如	李忠杰	李宝善	李培林	李景田
李慎明	吴杰明	吴德刚	何毅亭	冷溶
沈春耀	怀进鹏	张宇	张文显	张树军
张研农	陈晋	陈宝生	邵华泽	欧阳淞
金冲及	金炳华	周济	郑必坚	郑科扬
赵长茂	南振中	信春鹰	侯树栋	逢先知
逢锦聚	姜辉	袁贵仁	袁曙宏	贾高建
夏伟东	顾海良	徐光春	高翔	高永中
龚育之	隆国强	蒋乾麟	韩震	韩文秀
谢伏瞻	甄占民	靳诺	路建平	虞云耀
蔡昉	雒树刚	滕文生	颜晓峰	魏礼群

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(2023年版)》课题组

首席专家

秦宣 肖贵清 郑传芳 孙蚌珠 刘先春
韩喜平

主要成员(以姓氏笔画为序)

王衡 白显良 孙贺 杜玉华 宋友文
杨军 陈培永 陈锡喜 陶文昭 凌胜银
程美东

目 录

导 论	马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果 / 1
	一、马克思主义中国化时代化的提出 / 1
	二、马克思主义中国化时代化的内涵 / 4
	三、马克思主义中国化时代化的历史进程 / 6
	四、马克思主义中国化时代化理论成果及其关系 / 10
	五、学习本课程的要求和方法 / 12
第一章	毛泽东思想及其历史地位 / 15
第一节	毛泽东思想的形成和发展 / 15
	一、毛泽东思想形成发展的历史条件 / 15
	二、毛泽东思想形成发展的过程 / 16
第二节	毛泽东思想的主要内容和活的灵魂 / 20
	一、毛泽东思想的主要内容 / 20
	二、毛泽东思想活的灵魂 / 26
第三节	毛泽东思想的历史地位 / 32
	一、马克思主义中国化时代化的第一个重大理论成果 / 32
	二、中国革命和建设的科学指南 / 34
	三、中国共产党和中国人民宝贵的精神财富 / 35

第二章	新民主主义革命理论 / 39
第一节	新民主主义革命理论形成的依据 / 39
	一、近代中国国情和中国革命的时代特征 / 39
	二、新民主主义革命理论的实践基础 / 42
第二节	新民主主义革命的总路线和基本纲领 / 45
	一、新民主主义革命的总路线 / 45
	二、新民主主义的基本纲领 / 52
第三节	新民主主义革命的道路和基本经验 / 56
	一、新民主主义革命的道路 / 56
	二、新民主主义革命的三大法宝 / 59
	三、新民主主义革命理论的意义 / 65
第三章	社会主义改造理论 / 67
第一节	从新民主主义到社会主义的转变 / 67
	一、新民主主义社会是一个过渡性的社会 / 67
	二、党在过渡时期的总路线及其依据 / 69
第二节	社会主义改造道路和历史经验 / 76
	一、适合中国特点的社会主义改造道路 / 76
	二、社会主义改造的历史经验 / 83
第三节	社会主义基本制度在中国的确立 / 86
	一、社会主义基本制度的确立及其理论根据 / 86
	二、确立社会主义基本制度的重大意义 / 89
第四章	社会主义建设道路初步探索的理论成果 / 93
第一节	初步探索的重要理论成果 / 93
	一、调动一切积极因素为社会主义事业服务 / 93
	二、正确认识和处理社会主义社会矛盾的思想 / 97
	三、走中国工业化道路的思想 / 101

- 四、初步探索的其他理论成果 / 103
- 第二节 初步探索的意义和经验教训 / 110
 - 一、初步探索的意义 / 110
 - 二、初步探索的经验教训 / 112
- 第五章 中国特色社会主义理论体系的形成发展 / 118
 - 第一节 中国特色社会主义理论体系形成发展的社会历史条件 / 118
 - 一、中国特色社会主义理论体系形成发展的国际背景 / 118
 - 二、中国特色社会主义理论体系形成发展的历史条件 / 123
 - 三、中国特色社会主义理论体系形成发展的实践基础 / 128
 - 第二节 中国特色社会主义理论体系形成发展过程 / 134
 - 一、中国特色社会主义理论体系的形成 / 134
 - 二、中国特色社会主义理论体系的跨世纪发展 / 138
 - 三、中国特色社会主义理论体系在新世纪新阶段的新发展 / 143
 - 四、中国特色社会主义理论体系在新时代的新篇章 / 146
- 第六章 邓小平理论 / 150
 - 第一节 邓小平理论首要的基本的理论问题和精髓 / 150
 - 一、邓小平理论首要的基本的理论问题 / 150
 - 二、邓小平理论的精髓 / 153
 - 第二节 邓小平理论的主要内容 / 156
 - 一、社会主义初级阶段理论和党的基本路线 / 156
 - 二、社会主义根本任务和发展战略理论 / 161
 - 三、社会主义改革开放和社会主义市场经济理论 / 167
 - 四、“两手抓，两手都要硬” / 171
 - 五、“一国两制”与祖国统一 / 175
 - 六、中国特色社会主义外交和国际战略 / 179
 - 七、党的建设理论 / 183

第三节 邓小平理论的历史地位 / 187

- 一、马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展 / 187
- 二、中国特色社会主义理论体系的开篇之作 / 187
- 三、改革开放和社会主义现代化建设的科学指南 / 188

第七章 “三个代表”重要思想 / 191

第一节 “三个代表”重要思想的核心观点 / 191

- 一、始终代表中国先进生产力的发展要求 / 191
- 二、始终代表中国先进文化的前进方向 / 194
- 三、始终代表中国最广大人民的根本利益 / 198

第二节 “三个代表”重要思想的主要内容 / 202

- 一、发展是党执政兴国的第一要务 / 202
- 二、建立社会主义市场经济体制 / 206
- 三、全面建设小康社会 / 208
- 四、建设社会主义政治文明 / 210
- 五、实施“引进来”和“走出去”相结合的对外开放战略 / 214
- 六、推进党的建设新的伟大工程 / 216

第三节 “三个代表”重要思想的历史地位 / 222

- 一、中国特色社会主义理论体系的丰富发展 / 222
- 二、加强和改进党的建设、推进中国特色社会主义事业的强大理论武器 / 224

第八章 科学发展观 / 228

第一节 科学发展观的科学内涵 / 228

- 一、推动经济社会发展是科学发展观的第一要义 / 228
- 二、以人为本是科学发展观的核心立场 / 232
- 三、全面协调可持续是科学发展观的基本要求 / 235
- 四、统筹兼顾是科学发展观的根本方法 / 237

第二节 科学发展观的主要内容 / 240

- 一、加快转变经济发展方式 / 240
- 二、发展社会主义民主政治 / 243
- 三、推进社会主义文化强国建设 / 245
- 四、构建社会主义和谐社会 / 249
- 五、推进生态文明建设 / 251
- 六、全面提高党的建设科学化水平 / 254

第三节 科学发展观的历史地位 / 257

- 一、中国特色社会主义理论体系在新世纪新阶段的接续发展 / 257
- 二、全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的根本指针 / 259

结束语 不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章 / 263

后 记 / 267

色社会主义；坚持解放思想、实事求是，在实行家庭联产承包责任制、发展乡镇企业、创办经济特区、引进外资、提出社会主义市场经济理论等问题上，自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制的束缚中解放出来，从对马克思主义的错误的和教条式的理解中解放出来，从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来，为改革开放提供了体现时代性、把握规律性、富于创新性的理论指导，开辟了马克思主义新境界。

第二节 邓小平理论的主要内容

一、社会主义初级阶段理论和党的基本路线

1. 社会主义初级阶段理论

正确认识党和人民事业所处的历史方位和发展阶段，是我们党明确阶段性中心任务、制定路线方针政策的基本依据，也是我们党领导革命、建设、改革不断取得胜利的重要经验。

如何科学认识和判断所处历史方位和发展阶段，是我国社会主义建设必须解决的重大理论问题和实践问题。从生产资料所有制的社会主义改造基本完成到十一届三中全会前的社会主义建设实践中，党对此作过艰辛的探索，有经验也有教训。改革开放以后，以邓小平同志为主要代表的中国共产党人深刻总结世界社会主义特别是我国社会主义建设正反两方面经验，作出我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段的重大判断，并据此提出了党在社会主义初级阶段的基本路线，开辟了改革开放和社会主义现代化建设的崭新局面。

党的十一届三中全会以后，邓小平提出，人口多、底子薄、生产力落后，这是中国的现实国情，强调中国的现代化建设必然是长期的过程。1981年6月，党的十一届六中全会通过的《中国共产党中央委员会关于建国以来党

的若干历史问题的决议》，总结了新中国成立以后我们党在认识社会主义发展阶段问题上的经验教训，提出“我们的社会主义制度还是处于初级的阶段”，它“由比较不完善到比较完善，必然要经历一个长久的过程”。1982年9月，党的十二大报告和1986年9月十二届六中全会通过的《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》，分别对这一阶段的内容作了进一步的分析。党的十三大召开前夕，邓小平指出：“我们党的十三大要阐述中国社会主义是处在一个什么阶段，就是处在初级阶段，是初级阶段的社会主义。社会主义本身是共产主义的初级阶段，而我们中国又处在社会主义的初级阶段，就是不发达的阶段。一切都要从这个实际出发，根据这个实际来制订规划。”^①邓小平第一次把社会主义初级阶段作为事关全局的基本国情加以把握，明确了这一基本国情是制定路线方针政策的出发点和根本依据。

党的十三大系统地阐述了社会主义初级阶段的科学内涵。首先，阐明了社会主义初级阶段这个论断包括两层含义：第一，我国社会已经是社会主义社会。我们必须坚持而不能离开社会主义。第二，我国的社会主义社会还处在初级阶段。我们必须从这个实际出发，而不能超越这个阶段。第一层含义阐明了初级阶段的社会性质，第二层含义阐明了我国社会主义社会的发展程度，两层含义不可分割，必须全面把握。只有把社会主义社会的性质同它的发展程度有机地统一起来，才能够深刻地理解和把握我国的基本国情。

其次，强调了社会主义初级阶段的长期性。我国社会主义的初级阶段，不是泛指任何国家进入社会主义都会经历的起始阶段，而是特指我国在生产落后、商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定阶段。在中国这样一个东方大国建立起社会主义制度，是一个伟大的胜利。我国的社会主义脱胎于半殖民地半封建社会，生产力水平远远落后于发达资本主义国家，这就决定了我们必须经历一个很长的初级阶段，去实现别的许多国家在资本主义条件下实现的工业化和生产商品化、社会化、现代化。

^① 《邓小平文选》第三卷，人民出版社1993年版，第252页。

最后，阐述了社会主义初级阶段的基本特征。我国社会主义的初级阶段，既不同于社会主义经济基础尚未奠定的过渡时期，又不同于已经实现现代化的阶段。总起来说，这一阶段是逐步摆脱贫穷、摆脱落后的阶段；是由农业人口占多数的手工劳动为基础的农业国，逐步变为非农业人口占多数的现代化的工业国的阶段；是由自然经济半自然经济占很大比重，变为商品经济高度发达的阶段；是通过改革和探索，建立和发展充满活力的社会主义经济、政治、文化体制的阶段；是全民奋起，艰苦创业，实现中华民族伟大复兴的阶段。1997年9月，党的十五大又进一步概括了社会主义初级阶段的特征，强调现在处于并将长时期处于社会主义初级阶段是中国最大的实际。

党的十五大对社会主义初级阶段特征的概括

逐步摆脱不发达状态，基本实现现代化的历史阶段

由农业人口占很大比重、主要依靠手工劳动的农业国，逐步转变为非农业人口占多数、包含现代农业和现代服务业的工业化国家的历史阶段

由自然经济半自然经济占很大比重，逐步转变为经济市场化程度较高的历史阶段

由文盲半文盲人口占很大比重、科技教育文化落后，逐步转变为科技教育文化比较发达的历史阶段

由贫困人口占很大比重、人民生活水平比较低，逐步转变为全体人民比较富裕的历史阶段

由地区经济文化很不平衡，通过有先有后的发展，逐步缩小差距的历史阶段

通过改革和探索，建立和完善比较成熟的充满活力的社会主义市场经济体制、社会主义民主政治体制和其他方面体制的历史阶段

全国人民牢固树立建设有中国特色社会主义共同理想，自强不息，锐意进取，艰苦奋斗，勤俭建国，在建设物质文明的同时努力建设精神文明的历史阶段

逐步缩小同世界先进水平的差距，在社会主义基础上实现中华民族伟大复兴的历史阶段

我国正处于社会主义初级阶段的科学论断，使我们党对社会主义建设的长期性、复杂性、艰巨性有了更加清醒的认识。邓小平在南方谈话中深刻指出，“我们搞社会主义才几十年，还处在初级阶段。巩固和发展社会主义制度，还需要一个很长的历史阶段，需要我们几代人、十几代人，甚至几十代人坚持不懈地努力奋斗”^①。社会主义初级阶段理论基于对中国国情的准确把握，揭示了当代中国的历史方位，是对马克思主义关于社会主义发展阶段理论的重大发展和重大突破，为建设中国特色社会主义提供了总依据。

2. 党在社会主义初级阶段的基本路线

党的十三大从我国社会主义初级阶段的基本国情出发，在科学认识我国社会主要矛盾的基础上，提出了党在社会主义初级阶段的基本路线：“领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。”^②

党的基本路线高度概括了党在社会主义初级阶段的奋斗目标、领导力量和依靠力量、基本途径和根本保证以及实现这一目标的基本方针。首先，建设“富强、民主、文明的社会主义现代化国家”是党在社会主义初级阶段的奋斗目标。“富强”“民主”“文明”分别是经济、政治、思想文化领域的目标和要求，三者现实中表现为经济建设、政治建设、文化建设的统一。其次，“以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放”是实现奋斗目标的基本途径。其中，“以经济建设为中心”回答了社会主义的根本任务问题，“坚持四项基本原则”回答了解放和发展生产力的政治保证问题，“坚持改革开放”回答了社会主义的发展动力和外部条件问题。它们是一个整体，集中体现了我国社会主义现代化建设的战略

^① 《邓小平文选》第三卷，人民出版社1993年版，第379—380页。

^② 《十三大以来重要文献选编》上，中央文献出版社2011年版，第179页。

布局，揭示了中国特色社会主义的客观规律和发展道路。再次，“领导和团结各族人民”是实现奋斗目标的领导力量和依靠力量。中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心，中国特色社会主义事业要紧紧依靠全国各族人民，有了这两者的结合，社会主义现代化事业就必定能够胜利。最后，“自力更生，艰苦创业”是实现奋斗目标的根本立足点。把“自力更生，艰苦创业”方针概括到党的基本路线之中，不仅是改变我国不发达现状的需要，也体现了社会主义的奋斗精神。

《坚持四项基本原则》

1979年3月，邓小平在党的理论务虚会上发表《坚持四项基本原则》的讲话。他指出，必须在思想上政治上坚持社会主义道路、坚持无产阶级专政（后表述为人民民主专政）、坚持共产党的领导、坚持马列主义毛泽东思想这四项基本原则。这是“实现四个现代化的根本前提”。“如果动摇了这四项基本原则中的任何一项，那就动摇了整个社会主义事业，整个现代化建设事业。”讲话郑重表明，中国共产党所领导的改革开放从一开始就具有明确的社会主义方向。

“以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放”，即“一个中心、两个基本点”是党在社会主义初级阶段基本路线的简明概括。以经济建设为中心是党在改革开放和社会主义现代化建设新时期实现的最根本的拨乱反正。能否坚持以经济建设为中心，是关系到我国社会主义现代化的成败、关系到社会主义的前途和命运的大问题。邓小平指出：“离开了经济建设这个中心，就有丧失物质基础的危险。其他一切任务都要服从这个中心，围绕这个中心，决不能干扰它，冲击它。”^①四项基本原则是立国之本，是我们党和国家生存发展的政治基石；改革开放是强国之路，是

^① 《邓小平文选》第二卷，人民出版社1994年版，第250页。

我们党和国家发展进步的活力源泉。把两个基本点有机结合起来，既要四项基本原则保证改革开放的正确方向，又要通过改革开放赋予四项基本原则新的时代内涵。要把以经济建设为中心同坚持四项基本原则、坚持改革开放这两个基本点，统一于中国特色社会主义的伟大实践，贯穿于社会主义现代化建设的整个过程。



党的基本路线是国家的生命线、人民的幸福线，我们要坚持把以经济建设为中心作为兴国之要、把四项基本原则作为立国之本、把改革开放作为强国之路，不能有丝毫动摇。

——习近平

党的基本路线在改革开放实践中不断充实和完善。党的十七大把“和谐”与“富强、民主、文明”一起写入了基本路线。党的十九大提出“为把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国而奋斗”，进一步拓展了党的基本路线。

二、社会主义根本任务和发展战略理论

1. 社会主义根本任务的理论

生产力是社会发展的最根本的决定性因素，马克思主义始终高度重视生产力的发展。马克思、恩格斯在《共产党宣言》中就提出，无产阶级夺取政权以后，要大力发展生产力，“并且尽可能快地增加生产力的总量”^①。在我国这样经济文化比较落后的条件下建设社会主义，发展生产力尤为重要和迫切。我国进入社会主义社会以后，党领导各族人民进行社会主义建设，取得了很大的成就，也经历了曲折。党的十一届三中全会以后，我们党把

^① 《马克思恩格斯选集》第一卷，人民出版社2012年版，第421页。