

**周口师范学院 2024 年公开招聘工作人员**  
**面试评分参考标准（专任教师）**  
(无专业加试)

评价项目	评价指标	评价标准
试讲 (60 分)	教学理念 (5 分)	<ol style="list-style-type: none"><li>体现以学生为主体、培养学生的自我学习能力的课堂教学理念。</li><li>为学生发展而教，为学生学习服务，面向全体，关注差异。</li><li>营造民主、平等、积极、和谐的学习共同体。</li></ol>
	教学目标 (5 分)	<ol style="list-style-type: none"><li>目标准确、简明、清晰。</li><li>符合课程教学要求、符合教材要求、符合学生实际。</li></ol>
	教学内容 (15 分)	<ol style="list-style-type: none"><li>内容简约，选择恰当、科学，与教学目标相对应。</li><li>准确理解教材，联系学生实际和教学目标选择、重组内容。</li><li>重点内容得到强化和突出，容量、密度适当。</li></ol>
	教学过程 (20 分)	<ol style="list-style-type: none"><li>教学安排循序渐进、层次分明、系统完整。</li><li>教学环节用时恰当，过渡自然，流畅，教学节奏恰当。</li><li>方法选择灵活多样，与教学目的和教学内容相适应，与学生的年龄特征相适应。</li></ol>
	教学基本功 (15 分)	<ol style="list-style-type: none"><li>仪表端庄，举止大方，教态自然，情绪饱满。</li><li>普通话标准，语言流畅，板书工整。</li><li>能否熟练运用现代化教学设备、仪器和现代化教学手段进行教学、演示、讲解。</li></ol>
答辩 (40 分)	个人介绍 (10 分)	<ol style="list-style-type: none"><li>相貌是否端正、衣着打扮是否得体；</li><li>普通话是否标准、用词是否准确、表达是否流畅；</li><li>思路是否清晰，层次是否分明、富有逻辑性；</li><li>临场是否镇定、思维敏捷、反映灵敏、灵活果断；</li><li>是否具有一定的科研基础。</li></ol>
	回答问题 (30 分)	以面试题目参考答案为依据。

**周口师范学院 2024 年公开招聘工作人员**  
**面试评分参考标准（专任教师）**  
(有专业加试)

评价项目	评价指标	评价标准
试讲 (40 分)	教学理念 (5 分)	<ol style="list-style-type: none"><li>体现以学生为主体、培养学生的自我学习能力的课堂设计理念。</li><li>为学生发展而教，为学生学习服务，面向全体，关注差异。</li><li>营造民主、平等、积极、和谐的学习共同体。</li></ol>
	教学目标 (5 分)	<ol style="list-style-type: none"><li>目标准确、简明、清晰。</li><li>符合课程教学要求、符合教材要求、符合学生实际。</li></ol>
	教学内容 (10 分)	<ol style="list-style-type: none"><li>内容简约，选择恰当、科学，与教学目标相对应。</li><li>准确理解教材，联系学生实际和教学目标选择、重组内容。</li><li>重点内容得到强化和突出，容量、密度适当。</li></ol>
	教学过程 (10 分)	<ol style="list-style-type: none"><li>教学安排循序渐进、层次分明、系统完整。</li><li>教学环节用时恰当，过渡自然，流畅，教学节奏恰当。</li><li>方法选择灵活多样，与教学目的和教学内容相适应，与学生的年龄特征相适应。</li></ol>
	教学基本功 (10 分)	<ol style="list-style-type: none"><li>仪表端庄，举止大方，教态自然，情绪饱满。</li><li>普通话标准，语言流畅，板书工整。</li><li>能否熟练运用现代化教学设备、仪器和现代化教学手段进行教学、演示、讲解。</li></ol>
答辩 (20 分)	个人介绍 (5 分)	<ol style="list-style-type: none"><li>相貌是否端正、衣着打扮是否得体；</li><li>普通话是否标准、用词是否准确、表达是否流畅；</li><li>思路是否清晰，层次是否分明、富有逻辑性；</li><li>临场是否镇定、思维敏捷、反映灵敏、灵活果断；</li><li>是否具有一定的科研基础。</li></ol>
	回答问题 (15 分)	以面试题目参考答案为依据。