附件1：

2024年第一季度非事业编制工作人员招聘岗位情况表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **用人部门** | **岗位（专业教师）** | **招聘数量** | **岗位等级** | **招聘条件要求** | | | | **考试考核** | **备注** |
| **年龄** | **学历学位** | **专业** | **其他条件** |
| 工商管理学院 | 供应链运营专业教师 | 1 | 专技12级以上 | 35周岁及以下 | 硕士研究生 | 物流管理与工程类 | 无 | 综合面试 |  |
| 金融学院 | 商务数据分析与应用专业教师 | 1 | 专技12级以上 | 35周岁及以下 | 硕士研究生 | 统计学类、经济学类（统计方向） | 具有副高级及以上职称 | 综合面试 |  |
| 金融学院 | 金融科技应用专业教师 | 2 | 专技12级以上 | 35周岁及以下 | 硕士研究生 | 计算机类 | 本科为计算机类专业的，研究生专业不限。 | 综合面试 | 研究生专业为计算机类的纳入急需紧缺岗位管理。 |
| 金融学院 | 数学专任教师 | 1 | 专技12级以上 | 35周岁及以下 | 硕士研究生 | 基础数学、应用数学、计算数学、概率论与数理统计、运筹学与控制论 | 1.本科专业须为数学类。 2.同等条件下，参加数学建模竞赛获奖者或指导学生参加数学建模竞赛获奖者优先考虑。 | 综合面试 |  |
| 会计学院 | 大数据财务分析专业教师 | 5 | 专技12级以上 | 35周岁及以下 | 硕士研究生 | 计算机类、统计学类，大数据、会计、审计、财务管理相关专业 | 须符合以下条件之一： 1.研究生专业为会计、审计、财务管理相关专业的，其本科专业须为计算机类、统计学类、大数据相关专业。 2.研究生专业为计算机类、统计学类、大数据相关专业的，其本科专业须为会计、审计、财务管理相关专业。 | 综合面试 | 研究生专业为计算机类的纳入急需紧缺岗位管理。 |
| 商务文旅学院 | 现代文秘专业教师 | 2 | 专技12级以上 | 35周岁及以下 | 硕士研究生 | 秘书学、行政管理、汉语言文学、经济秘书、文秘、新闻学、传播学、新闻与传播、新闻传播学 | 无 | 综合面试 |  |
| 商务文旅学院 | 会展策划与管理专业教师1 | 1 | 专技12级以上 | 35周岁及以下 | 硕士研究生 | 旅游管理类，企业管理、工商管理、新闻传播学、金融学、产业经济学、会展与节事管理、会展艺术与技术、广告与会展、展览和文化产业、会展与文化产业 | 本科或者研究生的专业须为会展方向。 | 综合面试 |  |
| 商务文旅学院 | 会展策划与管理专业教师2 | 1 | 专技12级以上 | 35周岁及以下 | 硕士研究生 | 新闻传播学类，广告学、戏剧与影视学、广播电视学、电影学、艺术学、设计学、网络与新媒体、传媒、新媒体 | 无 | 综合面试 |  |
| 商务文旅学院 | 旅游管理专业教师 | 1 | 专技12级以上 | 35周岁及以下 | 硕士研究生 | 旅游管理类（酒店管理、饭店管理方向） | 须符合以下条件： 1.能用英语进行日常口语交流 ，应取得英语六级证书，或者具有国外留学经历或者通过雅思、托福考试； 2.熟悉酒店工作流程，能够使用酒店opera系统、会制作各式咖啡和鸡尾酒。 | 综合面试 |  |
| 人工智能与大数据学院 | 计算机专业教师 | 30 | 专技12级以上 | 35周岁及以下 | 硕士研究生 | 计算机类 |  | 综合面试 | 研究生专业为计算机类的纳入急需紧缺岗位管理。 |
| 人工智能与大数据学院 | 电子信息专业教师 | 14 | 专技12级以上 | 35周岁及以下 | 硕士研究生 | 电子信息类 |  | 综合面试 | 研究生专业为电子信息类的纳入急需紧缺岗位管理。 |
| 设计学院 | 虚拟现实技术专业教师 | 1 | 专技12级以上 | 35周岁及以下 | 硕士研究生 | 计算机类 |  | 综合面试 |  |
| 设计学院 | 数字媒体技术专业教师 | 1 | 专技12级以上 | 35周岁及以下 | 硕士研究生 | 设计学、设计艺术学、艺术（艺术设计） | 无 | 综合面试 |  |
| 马克思主义学院 | 体育专任教师 | 2 | 专技12级以上 | 35周岁及以下 | 硕士研究生 | 体育学类（篮球方向） | 符合下列条件之一，可放宽到本科学历并取得相应学位： 1.获得篮球一级运动员及以上。 2.获得全国性篮球比赛（主力队员）前三名。 3.获得省部级篮球比赛（主力队员）第一名。 | 综合面试 |  |