

绍兴市高校课程思政建设联盟

关于开展 2023 年绍兴市高校首届“思政星课堂”——课程思政优秀教师评选活动的通知

各在绍高校：

为全面推进在绍高校课程思政教学改革与创新，有效提升教师课程思政教学能力，根据《绍兴市全面推进高校课程思政工作方案》安排，经研究，决定由绍兴市委宣传部、绍兴市教育局和绍兴市高校课程思政建设联盟主办，浙江农业商贸职业学院承办，开展 2023 年绍兴市高校首届“思政星课堂”——课程思政优秀教师评选活动。现将有关事项通知如下：

一、活动主题

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，全面推进在绍高校课程思政教学改革创新，引导教师深入挖掘课程思政内涵，提升教师课程思政教学能力，着力打造一批课程思政示范课堂，努力选树一批课程思政优秀教师，让课程思政建设与思政课程改革同向同行，把思想政治教育贯穿人才培养体系，充分展示课程思政建设成果，推动在绍高校课程思政建设的高质量发展和人才培养质量的不断提高。

二、参选对象和条件

(一) 参选对象

绍兴市本科高等学校和高职高专学校的在职教师(不含思想政治理论课教师)。

(二) 参选条件

1.坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，忠诚人民教育事业，爱岗敬业，教书育人，遵纪守法，落实立德树人根本任务，坚持以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，为人师表，师德高尚。

2.深入教学一线，扎根本专科教学，面向学生每学年至少系统主讲1门课程，以学生为中心，坚持把育人工作贯穿教育教学全过程。

3.注重思想政治教育与专业教育的有机衔接和融合，寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，充分挖掘课程教学中蕴藏的课程思政元素，灵活运用教学方法，较好实现课程思政育人的目标和要求。

4.积极开展课程思政教学改革，创新教学方法和思路，较好实现课程思政育人的目标和要求，效果显著，学生认可度高，对课程思政建设具有一定示范性。

三、推荐名额和奖项设置

(一) 推荐名额。本次评选活动不分本科组和高职组，各高校组织遴选，可推荐2名教师参加评选。

(二) 奖项设置。本次评选活动不设奖项等级，首届“思政星课堂”——课程思政优秀教师荣誉评选不超过参评教师总数的50%，具体由大赛组委会负责决议。

四、评选安排

(一) 校内选拔推荐

2023年10月中旬印发评选活动通知，参赛院校于10月31日前将竞赛联系人报大赛组委会办公室并加入指定钉钉工作群（群号：33960013064）。

11月12日前参赛院校完成选拔，确定

推荐名单，报送《绍兴市首届“思政星课堂”一课程思政优秀教师评选活动推荐汇总表》。



此二维码365天内有效（2024年10月08日前）

(二) 评选

根据参评教师提供的材料，评审专家进行网络评审。满分为100分，其中课程思政教学方案设计占60%，课程思政教学(课堂或实践)实录视频占40%。

五、材料要求

(一) 推荐表

推荐表样式详见附件1。

(二) 教学方案设计

参评教师选择一门主讲课程，对该门课程的主要内容进行课程思政教学方案设计（以一次课2学时为单位进行教学设计），包括课程思政整体设计思路和部分内容的具体设计方案，体现课程思政目标与主线、提炼的课程思政元素、挖掘的思政素材、实现路径与方法、课程思政育人成效等。样式详见附件2。

（三）（课堂或实践）实录视频

授课课程主要为非思政类课程，包括公共基础课、专业教育课程和实践类课程。要求与教学方案设计一致，提供完整的一节课课堂实录，至少 40 分钟，技术要求：分辨率 720P 及以上，MP4 格式，图像清晰稳定，声音清楚。教师必须出镜，视频中不能显示教师姓名、单位；要有学生的镜头，并须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。

六、其他

（一）各高校要认真做好大赛组织与推荐工作，严格审查参赛教师资格。

（二）参评教师应保证教学创新设计相关材料的原创性，不得抄袭、剽窃他人作品，如产生侵权行为或涉及知识产权纠纷，由参赛教师自行承担相应责任。

（三）除推荐表外，参评教师提交的相关材料均不得出现参评教师姓名（团队）及所在学校名称等相关信息。教学方案设计、（课堂或实践）实录视频已在市级及以上活动评选中获奖，均不得在本次评选活动中重复使用。

（四）材料提交包括：推荐表、教学方案设计、（课堂或实践）实录视频、汇总表及加盖公章表格的扫描件。请以“学校名称”命名，将评选材料于 11 月 15 日前发至 znsyjwc@163.com 邮箱。

七、大赛联系人及联系方式

浙江农业商贸职业学院教务处

虞凯：0575-88178165

附件：

1.绍兴市首届“思政星课堂”——课程思政优秀教师评选活动推荐表

2.绍兴市首届“思政星课堂”——课程思政优秀教师评选教学方案设计表

3.绍兴市首届“思政星课堂”——课程思政优秀教师评选标准

4.绍兴市首届“思政星课堂”——课程思政优秀教师评选推荐汇总表

绍兴市高校课程思政建设联盟

2023年10月24日

附件 1

绍兴市首届“思政星课堂”——课程思政优秀教师评选活动推荐表

一、基本情况

| | | | | | | | |
|------------------|---|--|----------|--|-----------------------|--|--------|
| 教师 信息 | 姓名 | | 性别 | | 出生 年月 | | 照 片 |
| | 职称 | | 职务 | | 学历 | | |
| | 民族 | | 政治 面貌 | | 学位 | | |
| | 工作 单位 | | | | | | |
| | 邮箱 | | | | 手机 | | |
| 参评 课程 情况 | 课程 名称 | | | | 本科/ 高职 | | |
| | 开课 专业 | | | | 学科 门类/ 专业 大类 | | |
| 教 学 情 况 | (近 3 年参赛课程开展情况, 承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况) | | | | | | |

二、参赛课程建设情况

| | |
|----------------------|---|
| 课程 思政 建设 情况 | (开展课程思政教学以来,面向学生的届数、课程建设成果、课程思政工作开展情况等) |
|----------------------|---|

三、参评教师承诺

| | |
|--|--|
| | <p>本人已认真填写并检查以上材料,保证内容真实有效,保证课程资源知识产权清晰、无侵权使用的情况,课程资源内容不存在思想性、科学性和规范性问题。</p> <p style="text-align: right;">教师(签字): 年 月 日</p> |
|--|--|

四、推荐意见

| | |
|----------|---|
| 学校 意见 | <p>主讲教师不存在师德师风、学术不端等问题,遵纪守法,无违法违纪行为,五年内未出现过教学事故。提交材料真实、思想导向正确。</p> <p style="text-align: right;">学校(盖章) 年 月 日</p> |
|----------|---|

附件 2

绍兴市首届“思政星课堂”——课程思政优秀教师评选教学方案设计表

| 课程名称 | 学 时 |
|----------------|--|
| 教学内容 | |
| 教学 目标 | 说明：需涵盖“课程思政”的教学目标，即课程的育人目标。 |
| “课程思政” 教学内容 | |
| 教学方法 与举措 | 说明：需涵盖达到“课程思政”教学目标和完成其教育内容要求所采取的教学方法与具体举措。 |

| | |
|-------------------------|---|
| <p>教学 实施 过程</p> | <p>说明：需有详细的步骤说明如何在每个环节落实其教学设计。 可另附页</p> |
| <p>教学 反思</p> | |
| <p>使用到的教学 资源</p> | |

附件 3

绍兴市首届“思政星课堂”——课程思政优秀教师评选标准

(一) 教学方案设计 (60 分)

| 评价指标 | 评价要点 |
|-----------|---|
| 教学内容 | 教学信息量充足,符合学生认知规律。应用思想政治理论教育的学科思维处理教材,组织教学内容,融入爱国情怀、法制意识、规则意识、社会责任、人文精神、仁爱之心等要素,激发学生认知、情感和行为的认同,实现知识传授和价值引领相统一、教书与育人相统一。 |
| 教学目标 | 根据教学大纲,能够从知识、技能、情感态度与价值观引领三方面设定教学目标。以专业知识为载体,加强学生思想政治教育,让课堂主渠道育人功能实现最大化。 |
| 教学策略与方法 | 教学策略能够发挥教师主导作用和学生主体地位,有利于实现教学目标;根据学科特点、教学内容将课程思政内容有效的融合;遵照学生的认知规律恰当选择教学方法,注重多种教学方法的优化组合;各知识点的教学过程结构类型与所选择的教学方法配套,教学过程结构自然流畅,组织合理。 |
| 学情分析及教学预测 | 能够根据学生的智力因素和非智力因素进行学情分析,能够列出学生的认知特征、起点水平和情感态度准备情况、信息技术技能等,对可能出现的情况进行教学预测并有解决预案。 |
| 教学反思 | 能够对教学内容(包含课程思政内容)和过程进行梳理和反思,并做到适时调整,能够提出改进教学的方法。 |
| 课外自主学习设计 | 能够为学生搭建课外学习平台,引导学生进行自主学习和自主评价。 |
| 教学测量与评价 | 教学效果的测量与评价方法得当,体现形成性评价的要素。 |
| 教学资源 | 教学资源推介面广、材料丰富(包含课程思政内容)。 |

(二) (课堂或实践) 实录视频 (40 分)

| 评价指标 | 具体内容 |
|------|---|
| 视频制作 | 各种媒体制作精细,吸引力强,能够激发学生学习兴趣;视频内容设计合理,整体风格统一,文字大小合适、画面清晰、美观。 |
| 视频内容 | 重点难点突出,启发引导性强;符合认知规律,有利于激发学生主动学习;思路清晰、目的明确;授课中设置的问题能引导学生进行思考;授课内容能体现课程思政育人。 |
| 仪表教态 | 仪表端庄,教态亲切、自然;语言流利,表达顺畅、有感染力、自然、富有逻辑性、普通话标准并富有情感。 |

附件 4

绍兴市首届“思政星课堂”——课程思政优秀教师评选推荐汇总表

学校：_____（盖章）

| 序号 | 教师姓名 | 职 称 | 课程名称 | 课程所属学科门类/专业大类 | 课程类型 | 手机号码 |
|----|------|-----|------|---------------|------|------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |

注:课程类型为公共类、专业类、实践类。