

**周口师范学院 2023 年人事代理岗位公开招聘专任教师  
面试评分参考标准  
(无加试专业)**

| 评价项目        | 评价指标           | 评价标准  |
|-------------|----------------|---|
| 试讲<br>(60分) | 教学理念<br>(5分)   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 体现以学生为主体、培养学生的自我学习能力的课堂教学理念。</li> <li>2. 为学生发展而教，为学生学习服务，面向全体，关注差异。</li> <li>3. 营造民主、平等、积极、和谐的学习共同体。</li> </ol>   |
|             | 教学目标<br>(5分)   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 目标准确、简明、清晰。</li> <li>2. 符合课程教学要求、符合教材要求、符合学生实际。</li> </ol>  |
|             | 教学内容<br>(15分)  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 内容简约，选择恰当、科学，与教学目标相对应。</li> <li>2. 准确理解教材，联系学生实际和教学目标选择、重组内容。</li> <li>3. 重点内容得到强化和突出，容量、密度适当。</li> </ol>   |
|             | 教学过程<br>(20分)  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教学安排循序渐进、层次分明、系统完整。</li> <li>2. 教学环节用时恰当，过渡自然，流畅，教学节奏恰当</li> <li>3. 方法选择灵活多样，与教学目的和教学内容相适应，与学生的年龄特征相适应。</li> </ol>  |
|             | 教学基本功<br>(15分) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 仪表端庄，举止大方，教态自然，情绪饱满。</li> <li>2. 普通话标准，语言流畅，板书工整。</li> <li>3. 能否熟练运用现代化教学设备、仪器和现代化教学手段进行教学、演示、讲解。</li> </ol>  |
| 答辩<br>(40分) | 个人介绍<br>(10分)  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 相貌是否端正、衣着打扮是否得体；</li> <li>2. 普通话是否标准、用词是否准确、表达是否流畅；</li> <li>3. 思路是否清晰，层次是否分明、富有逻辑性；</li> <li>4. 临场是否镇定、思维敏捷、反映灵敏、灵活果断；</li> <li>5. 是否具有一定的科研基础。</li> </ol> |
|             | 回答问题<br>(30分)  | 以面试题目参考答案为依据。   |

**周口师范学院 2023 年人事代理岗位公开招聘专任教师  
面试评分参考标准  
(有加试专业)**

| 评价项目         | 评价指标            | 评价标准  |
|--------------|-----------------|---|
| 试讲<br>(40 分) | 教学理念<br>(5 分)   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 体现以学生为主体、培养学生的自我学习能力的课堂教学理念。</li> <li>2. 为学生发展而教，为学生学习服务，面向全体，关注差异。</li> <li>3. 营造民主、平等、积极、和谐的学习共同体。</li> </ol>   |
|              | 教学目标<br>(5 分)   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 目标准确、简明、清晰。</li> <li>2. 符合课程教学要求、符合教材要求、符合学生实际。</li> </ol>  |
|              | 教学内容<br>(10 分)  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 内容简约，选择恰当、科学，与教学目标相对应。</li> <li>2. 准确理解教材，联系学生实际和教学目标选择、重组内容。</li> <li>3. 重点内容得到强化和突出，容量、密度适当。</li> </ol>   |
|              | 教学过程<br>(10 分)  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教学安排循序渐进、层次分明、系统完整。</li> <li>2. 教学环节用时恰当，过渡自然，流畅，教学节奏恰当</li> <li>3. 方法选择灵活多样，与教学目的和教学内容相适应，与学生的年龄特征相适应。</li> </ol>  |
|              | 教学基本功<br>(10 分) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 仪表端庄，举止大方，教态自然，情绪饱满。</li> <li>2. 普通话标准，语言流畅，板书工整。</li> <li>3. 能否熟练运用现代化教学设备、仪器和现代化教学手段进行教学、演示、讲解。</li> </ol>  |
| 答辩<br>(20 分) | 个人介绍<br>(5 分)   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 相貌是否端正、衣着打扮是否得体；</li> <li>2. 普通话是否标准、用词是否准确、表达是否流畅；</li> <li>3. 思路是否清晰，层次是否分明、富有逻辑性；</li> <li>4. 临场是否镇定、思维敏捷、反映灵敏、灵活果断；</li> <li>5. 是否具有一定的科研基础。</li> </ol> |
|              | 回答问题<br>(15 分)  | 以面试题目参考答案为依据。   |