**音乐职位专业技能测试评分标准**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 内容 | 评分参考 | 分值 | 时间 | 备注 |
| 1 | 歌曲演唱 | 演唱自备曲目一首，要求音准良好、音色统一，有一定的演唱技巧和歌唱表现力，肢体语言自然大方得体。 | 20 | 5分钟 | 自备mp3音频伴奏，存入U盘，U盘内除本次测试舞蹈展示模块所需的音频伴奏外无其他内容，U盘不得用考生名字命名。 |
| 2 | 钢琴弹奏 | 演奏自备钢琴曲一首，要求有扎实的钢琴演奏技能，能流畅完整地演奏作品，具有较好的表现力。 | 20 | 3分钟 | 自备钢琴曲,要求背奏。 |
| 自弹自唱指定的歌曲，要求边演唱边用钢琴即兴伴奏。 | 15 | 3分钟 |  |
| 3 | 舞蹈展示 | 舞蹈内容自选。要求有较强的舞蹈基本功和表现力，艺术感染力强。 | 30 | 3分钟 | 自备MP3音频伴奏,存入U盘，U盘内除本次测试中歌曲演唱模块所需的音频伴奏外无其他内容，U盘不得用考生名字命名。  |
| 4 | 音乐鉴赏 | 听一个指定音乐作品。要求口头阐述对作品内容的理解和对作品所表达的情感的体会；能够准确分析作品的体裁、结构、演奏形式及主要演奏乐器。 | 15 | 5分钟 |  |

**体育职位专业技能测试评分标准**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 内容 | 评分参考 | 分值 | 时间 | 备注 |
| 1 | 队列队形口令与示范 | 示范指定口令，自喊口令自己示范,口令标准、声音响亮、哨子运用恰到好处,示范动作规范,无错误口令和动作。 | 20 | 2分钟 | 无学生，自带哨子。测试内容测试当天指定。 |
| 2 | 技巧示范（体操） | 示范动作连贯、到位，有力、协调、节奏感强，姿态优美。 | 20 | 2分钟 | 考生应着简洁运动装和体操鞋，禁止佩戴项链、戒指、手镯、手表等饰物。测试内容测试当天指定。教育局提供体操垫。 |
| 3 | 球类展示 | 篮球：全场往返行进间运球投篮，采用任何上篮动作，必须投中篮后才能继续运球返回，以投中个数计成绩，投中一个计2分，不作技评要求。 | 20 | 1分钟 | 场内备有测试所需球类，考生不得自带教具。 |
| 足球：颠球（除手以外的身体任何部位触球），中途掉球可继续颠球，第二次球落地即停止比赛，两次颠球的累计时间必须为1分钟，以颠球次数计成绩，颠球1次计1分，取两次中最高分，不作技评要求。 | 20 | 1分钟 |
| 排球：在指定的发球区用正面上手发球（女可以用侧面下手发球），发球过网落在场地内（含压线）为成功，发球10次，以发中个数计成绩，发中一个计2分，不作技评要求。 | 20 |  |

**美术职位专业技能测试评分标准**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目** | **评分参考** | **分值** | **时间** | **备注** |
| 1 | 绘画创作 | 根据指定内容创作一幅绘画作品，要求作品符合命题主题, 主题表达明确，构图完整和谐。构图饱满，造型准确，画面有韵味。绘画技巧熟练，能表现出明暗、空间、虚实。  | 50 | 180分钟 | 表现形式、工具、手法均不限。除画纸以外的工具需自带。 |
| 2 | 命题 设计 | 根据指定内容进行命题设计。要求作品符合主题，内容健康向上。 图文结合，能准确、艺术地表现主题思想。表现形式新颖，构思出众，画面富有感染力  | 30 |
| 3 | 作品鉴赏 | 指定作品进行鉴赏。要求对作品内容与形式、思想与情感评述准确。语言规范，表达流畅，逻辑严密。以继承和发扬为切入点，从作品特点、意义等角度进行多元化鉴赏。 | 20 | 5分钟 |  |